

Oysa okul başarısı bireyin meslek başarısını garanti etmez. Okul başarısı başka bir tür başarı, meslek başarısı ise okul başarısını da kapsayan ama daha birçok yönü de içeren daha karmaşık bir başarı türüdür. Başarı sosyal duygusal ve kişilik yönleriyle de ele alınmalıdır. Yaşam başarısı ise, kişinin tüm gereksinmelerinin (yaşamsal gereksinimler, zihinsel gereksinimler, duygusal gereksinimler, yaşama anlam verme gereksinimi) hepsine hitap eder ve onun yaşamının tümünü kapsar.

Okul yıllarında ders başarısı orta olan, hatta gerektiği kadar uyum sağlayamayan, buna karşılık yaşam başarıları yüksek olan çok sayıda birey vardır. Anne-babalar çocuklarının başarılı olmasını isterken gerçekten ne istediklerini çok iyi bilmek zorundadırlar. Çünkü anne-babanın başarı anlayışı, onların çocukla etkileşimine yirmi dört saat boyunca yön verir, anne-babanın çocukla kurduğu bu temel ilişki, onun özünü, karakterini, yaşama bakış tarzını biçimlendirir.



BAŞARIYI OLUMSUZ ETKİLEYEN BAZI DÜŞÜNCELER

- **Ondan birşey istemiyoruz ders çalışsın yeter!**
- **Çok zeki ama çalışmıyor...**
- **Komşunun oğlunun onun kadar imkânı yok ama daha başarılı...**
- **Çalışmak için oturuyor ama sürekli aklı başka yerlerde...**
- **O kadar söyledim ama dinlemiyor ki!**

Bu ve buna benzer yargılar çocuk başarısı üzerinde olumsuz sonuçlar doğuracağı gibi ; çocuğun kendine plan güvenini de zedeleyebileceğinden kullanılması önerilir.

Sonuç olarak: Ailenin çocuğu gerçek anlamda tanınması, onunla ilgili gerçekçi beklentiler içinde olması çok önemlidir. Çünkü ailenin çocukla kurduğu ilişkinin türü, çocuğun okul başarısını etkileyen en önemli ve en can alıcı nokta olarak karşımıza çıkmaktadır

- **""Şu dünyada herşeyin en iyisine layık çok özel ve güzel bir çocuk var! O, sizin evinizde yaşıyor. ""**



KÜÇÜKÇEKMECE

**TOKİ ŞEHİT ÇAĞLAR CANBAZ İMAM
HATİP ORTAOKULU**

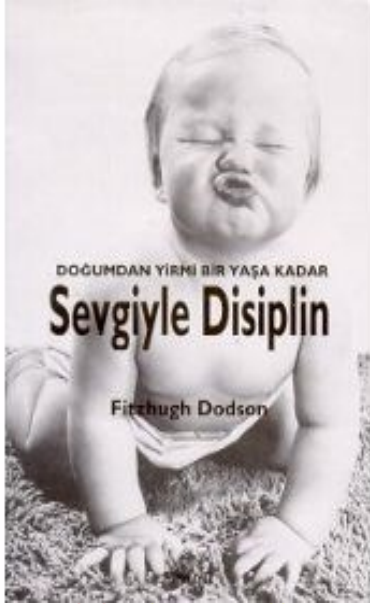


**Aile İçi Disiplin ve
Okul Başarısında Ailenin
Rolü**

**Aysun CAF
Psikolojik Danışma ve Rehberlik
Servisi**

DISİPLİN

Disiplin, çoğu zaman baskı ve otoriteyi açıklayan anlamda kullanılmaktadır. Oysa disiplinin gerçek anlamı bu değildir. Disiplin, çocuğun eğitimindeki sağlıklı tutum ve kuralları içerir. Aynı zamanda disiplin, bireysel hak ve özgürlüklerin sınırlanmadığı, doğallığın ayıplanmadığı, kişiler arası ilişkileri düzenleyen, yetenek gelişiminin sağlandığı, sorumlulukların paylaşıldığı ilke ve kurallar bütünüdür.



Ebeveynlerin çocukları üzerinde disiplin kurmasını etkileyen en önemli etken iletişim yolu ve biçimidir. Ailelerin, çocuğu ile iletişim kurarken bazı ilkelere uymaları gerekir.

Bu ilkeleri söyle sıralamak mümkündür:

1. Koşulsuz Sevgi: Çocuğunuzu şartlara 'EĞER' cümlelerine tabi tutmadan sevin.

2. Beş Temel Özgürlüğün Yaşanması: çocuk belli ölçüde özgür bırakılmalıdır. Aksi halde kendini baskı altında hissedecek ve mutsuz olacaktır.

3. Aile, çocuğun gelişim dönemi özelliklerini iyi tanımalıdır: Anne- babalar, çocuklarında yaş ile beraber değişen fiziksel, duygusal, sosyal ve zihinsel gelişimleri gözlemelidirler.

4. Ödül ve Cezanın Uygulanma Biçimi: Anne-baba bu ödül ve ceza kavramının sınırlarını, derecesini iyi belirlemeli ve uygulamalıdır. Maddi ödüllerin ve fiziksel cezaların sık kullanılması disiplin ilkelerine pek uygun olmayacak ve bir süre sonra ise yaramayacaktır.

5. Çocuğa Ev İçinde Belli Konularda Sorumluluk Verilmesi: Anne-babalar çocuklarını birçok konuda ailenin bir bireyi olarak kabul etmelidirler. Aynı zamanda aileler, çocuğun düşünce ve duygularına önem verirken ona sorumluluk da vermelidirler



BAŞARI VE AİLE



Her anne-baba çocuğunun okulda ve sınavlarda başarılı olmasını arzu eder. Çocuğuna bu konuda destek vermek kuşkusuz her anne-babanın en önemli görev ve sorumluluklarından biridir, böyle de olmalıdır. Çoğu anne-baba bu konuda duyarlı olmasına rağmen neleri, nasıl, ne zaman yapacağını tam olarak bilemez. Değinilen konular; başarı kavramı, çocuklarımızın başarılı olması adına yaptığımız yanlışlar, başarıyı destekleyen aile tutumları.

Her anne-baba çocuğunun başarılı olması için elinden geleni yapar ve iyi bir eğitimin çocuğunu başarılı kılacağını umar. Bu umudun altında, okul başarısının kısa vadede meslek ve iş başarısının, daha uzun vadede yaşam başarısının temelini oluşturacağı inancı yatar.