

T.C

KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI

TOKİ ŞEHİT ÇAĞLAR CANBAZ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



استقلال مارشی

İSTİKLÂL MARŞI

قورقما، سونمزبو شفقلرده بوزن آل سانجاق
سونمدن يوردمك اوستنده توتن اك صوك اوجاق .
او بنم ملتكم بيلديزدير، پارلاياجاق
او بنمدر، او بنم ملتكمدرانجاق !

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

چاتما، قوربان اوله يم، چهره کی ای نازلی هلال
قهرمان عرقمه بر کول .. نه بو شدت بو جلال ؟
سکا اولمازدوکولن قانلریمز صوکره حلال
حقیدر، حقه طاپان، ملتكم استقلال .

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

بن ازلدن بریدر حر یاشادم، حر یاشارم .
هانکی چیلغین بکا زنجیر ووراجقمش ؟ شاشارم !
کوکره مش سل کبی يم : بندیمی چیکر، آشارم
بیرتارم طاغری، انکینلره صیغما طاشارم .

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

غربك آفاقنی صارمشسه چلیك زرهلی دیوار
بنم ایمان طولی کوکسم کبی سرحدم وار .
اولوسون، قورقما نصیل بویله بر ایمانی بوغار
"مدنیت !" دیدیک تک دیشی قالمش جانوار ؟

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

آرقداش ! یوردیمه آچاقلری اوغرآتما صاقین
سپر ایت کووده کی، طورسون بو حیاسزجه آقین .
طوغاجقدرساکا وعد ایتدیکی کونلر حقه ..
کیم بیلیر، بلکه یارین، بلکه یاریندن ده یاقین .

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

باصدیگ برلری " طوپراق ! " دیبه رک کچه، طانی !
دوشون آلتنده کی بیکلرجه کفنسز یاتانی .
سن شهید اوغلیسین، اینجیتمه، یازیقدر، آتاکي :
ویرمه، دنیلاری آسه ک ده، بو جنت وطنی .

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

کیم بو جنت وطنک اوغرینه اولمازکه فدا ؟
شحدا فیشقیراجق طوپراغی صقسه ک، شهدا !
جانی، جانانی، بوتون واریمی آلسینده خدا
ایتمسن تک وطنمدن بنی دنیاچه جدا .

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

روحك سندن الهی شودر آنجاق املی :
دکمه سین معبدیمک کوکسنه نامحرم الی
بو اذانلرکه شهادتلی دینک تملی
ابدی یوردیمک اوستنده بنم ایكله ملی .

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeliEbedî
yurdumun üstünde benim inlemeli

او زمان وجد اله بیک سجده ایدر وارسه طاشم
هر جریحه مدن الهی، بوشانوب قانلی یاشم
فیشقیریر روح مجرد کبی یردن نعشم !
او زمان یوکسله رک عرشه دکر، بلکه، باشم .

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

طالغه لان سن ده شفقلر کبی ای شانلی هلال !
اولسون آرتیق دوکولن قانلریمک هپسی حلال .
ابدیا سکا یوق، عرقمه یوق اضمحلال :
حقیدر، حر یاشامش، بایراغمک حریت
حقید حقه طاپان، ملتكم استقلال .

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK



Sunuş



TOKİ Şehit Çağlar Canbaz İmam Hatip Ortaokulu 2011-2012 eğitim öğretim yılında TOKİ Göl Konutları İlköğretim Okulu olarak eğitime başlanmış olup 2012-2013 eğitim öğretim yılında imam hatip ortaokuluna dönüştürülmüştür. Küçükçekmece ilçesinde açılan ilk imam hatip ortaokuludur. Okulumuz bu kısa eğitim hayatında birçok başarı kazanmış olup ilçenin en saygın eğitim kurumlarından biri haline gelmiştir.

Okulumuzun asıl amacı bilim ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, çağın gerektirdiği bilgi ve donanıma sahip, ahlaki değerlere önem veren, devletine bağlı, topluma faydalı bireyler yetiştirmektedir. Genç ve dinamik öğretmenlerimiz bu amaç uğruna çalışmalarına devam etmektedir.

“Mutlu Çocuklar Güçlü Türkiye” sloganı ile yayınlanan Vizyon 2023 hedeflerini okulumuzda başarmak için tüm kadromuzla çok çalışmak zorunda olduğumuzun bilincindeyiz. Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken Vizyon 2023 hedefleri göz önünü alınarak yapıldığını da vurgulamak isterim.

“Her başarılı insanın bir planı, her başarısız insanın bir mazereti vardır.” Sözünden yola çıkarak okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planını hazırladık. 2019-2023 Stratejik Planımızın iyi ve etkin bir uygulama ile hizmet kalitemizi daha da artıracığına inanıyoruz.

2019-2023 Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlarıma çok teşekkür ederim.

Saygılarımla,

Sedat AYER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
Okul Künyesi	9
Çalışan Bilgileri.....	10
Okulumuz Bina ve Alanları.....	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	11
Gelir ve Gider Bilgisi	11
PAYDAŞ ANALİZİ	12
Öğrenci Anketi Sonuçları:	12
Öğretmen Anketi Sonuçları:	13
Veli Anketi Sonuçları:.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
İç Faktörler.....	15
Dış Faktörler	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ.....	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	30
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu	
Adı Soyadı	Unvanı
Sedat AYER	Okul Müdürü
Nergis ÖZÇELİK	Müdür Yardımcısı
Tahsin SÖNMEZ	Öğretmen
Nuran KAHRAMAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Başkanı
Zöhre AYDIN ŞAHİN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

Stratejik Plan Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı
Mücahid KEKLİKÇİ	Müdür Yardımcısı
Mustafa KORKUT	Rehber Öğretmen
Ayşegül ÖNCÜ	Öğretmen
Serda AYDIN	Öğretmen
Raşit ILIKKAN	Öğretmen
Adem YILDIRIM	Öğretmen
Mecan ERDOĞAN	Öğretmen
Hanımşah ULUDENİZ	Gönüllü Veli
Hatice SOYLU	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

27.12.2010 tarihinde 32 derslikli ilköğretim okulu olarak inşaatı tamamlanan okulumuz, 2011-2012 eğitim öğretim yılında TOKİ Göl Konutları İlköğretim Okulu ismiyle eğitime başlamıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılı başı itibariyle 6287 Sayılı Kanun gereği imam hatip ortaokuluna dönüştürülen okulumuza, ilçemizde yetişen ve görev yaptığı Hakkâri Yüksekova'da mayın patlaması sonucu 7 Ağustos 2007 tarihinde şehit olan Üsteğmen Çağlar Canbaz'ın ismi verilmiştir.

Küçükçekmece İstasyon Mahallesi TOKİ Göl Konutları ile TOKİ Bezirganbahçe Konutları arasındaki 9200 m²'lik arazi üzerine kurulu olan okulumuz, bodrum+zemin+3 kattan oluşan 1600 m² bina alanı ile 3000 m² bahçe alanına sahiptir. Derslik kapasitesinin artırılması amacıyla ana bina içindeki anasınıfları okul bahçesine inşa edilen prefabrik yapıya taşınmıştır. Okulumuz halen 36 derslik ve bünyesinde 3 derslikli anasınıfı ile hizmet vermeye devam etmektedir. Ortaokulda normal eğitim yapılırken anasınıfında ikili eğitim yapılmaktadır. Ortaokul 5. sınıflarımızda yabancı dil ağırlıklı eğitim uygulanmaktadır. Okulumuzda 1 adet fen laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet eğitim destek odası, 1 adet kütüphane, 2 adet mescit, 2 adet şadırvan, kantin, yemekhane, çok amaçlı salon ile okul bahçesinde halı saha ve basketbol sahası bulunmaktadır. Okulumuzda Fatih projesi kapsamında tüm dersliklerde etkileşimli tahta ve yüksek hızlı internet erişimi mevcuttur.

Okulumuz, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanan proje kapsamında belirlenen kriterlere göre yapılan değerlendirmede katılan okullar arasında en yüksek puanı alarak "Öncü İmam Hatip Ortaokulu" sertifikası almaya hak kazanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında temizlik ve hijyen konusunda düzenlenen protokol kapsamında belirlenen kriterlere göre yapılan değerlendirmeyle 30.06.2015 tarihinde "Beyaz Bayrak" sertifikası almaya hak kazanmış ve halen Beyaz Bayraklı Okul olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Türkiye Çevre Eğitim Vakfı tarafından yürütülen Eko Okullar Programı kapsamında yapılan çalışmalar sonucunda "Yeşil Bayrak" sertifikası almaya hak kazanmıştır.

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu proje kapsamında okulumuz bahçesindeki ağaçların bakımı yapılarak envanteri çıkartılmış ve "Ağaç Dostu Okul" sertifikası ile "Yeşili Koruyan Okul" bayrağı almaya hak kazanmıştır.

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nce başlatılan "Veli Akademileri" projesi kapsamında her ay bir akademisyen, yazar veya alanlarında uzman kişiler okulumuza davet edilerek velilerimize çeşitli seminerler düzenlenmektedir.

İHH İnsani Yardım Vakfı tarafından yürütülen, Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitim-Bir-Sen ve Diyanet İşleri Başkanlığının destek verdiği "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi kapsamında okulumuz 2014-2015 öğretim yılında 30 yetime destek vererek başladığı yardım faaliyetlerine her sınıf bir yetime destek vermek suretiyle aralıksız devam etmektedir.

Okulumuz bünyesinde; misafirim öğretmenim, bir fincan hasbihal, Peygamberim önderim arkadaşım rehberim, anne-kız sabah namazındayız, baba-oğul sabah namazındayız, her aya bir hatim, zarafet okulu, iyilik okulu, velim ile okuyorum, dost kitaplar, umudum öğretmenim projeleri düzenlenmiştir.

Okulumuzda hafta içi ve hafta sonu destekleme kursları yapılmaktadır. Ayrıca ebru, hat, tezhip, keman gibi öğrencilerimizin becerilerini geliştirecek kurslar açılmaktadır. Müftülük tarafından görevlendirilen kurs öğreticileri Kur'an-ı Kerim derslerinde ve haftalık eğitiminde öğrencilerimize destek verirken, velilerimize yönelik açılan Kur'an-ı Kerim okuma kurslarında da görev yapmaktadırlar. Okulumuz öğrenci ve öğretmenlerince hazırlanan Kandil özel programları ve geleneksel hale gelen okul tanıtım çadırları çevre sakinlerinin katılımları ile her yıl gerçekleştirilmektedir.

Ulusal, il ve ilçe çapında düzenlenen yarışmalara mümkün olduğunca fazla sayıda katılım sağlayarak öğrencilerimizin öz güvenini yükseltmeyi ve sosyalleşmelerini amaç edinen okulumuz; birçok alanda büyük başarılarla imza atmıştır. Her yıl katıldığımız İslami İlimler Olimpiyatları ile Arapça Olimpiyatlarında şarkı, şiir ve hikâye canlandırma alanlarında öğrencilerimizin gösterdiği performans izleyiciler tarafından büyük beğeni almaktadır. İstanbul İmam Hatip Okulları Spor Oyunlarında öğrencilerimiz futsal, basketbol, masa tenisi, uzun atlama ve atletizm alanlarında gösterdikleri performanslarla çeşitli madalyalar kazanmışlardır. Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma, Ezanı Güzel Okuma, 40 Hadis Ezbere Okuma, Naat Okuma ve Siyer-i Nebi yarışmalarında öğrencilerimiz ilk üç derece içinde yer almayı başarmışlardır. Yine ilçe çapında yapılan İmam Hatipler Tartışıyor Münazara Yarışması ile Matematik ve Zekâ Oyunları Olimpiyatlarına katılan öğrencilerimiz finallere çıkma başarısı göstermiştir.

Müzik öğretmenlerimizin titiz çalışmaları sonucu belirledikleri yetenekli öğrencilerden oluşan musiki ve ilahi korumuz ilçemiz çapında düzenlenen birçok etkinliğe davet edilmekte, izleyicilerden büyük beğeni ve takdir almaktadır.

Okulumuzda eğitim, kültür, tanıtım, eğlence ve sosyal sorumluluk amaçlı İstanbul'un tarihi, kültürel ve mesire yerlerine, müzelere, tarihi camilere, şehitlik ve mezarlıklara, huzurevlerine, kitap ve bilim fuarlarına, eğlence merkezlerine, sinemalara ve 8.sınıf öğrencilerimiz için liselere düzenli olarak geziler düzenlenmektedir.

Okulumuzda yürütülen projelere, sosyal-kültürel-sportif etkinliklere, yarışmalara, gezilere ait içerikler her dönem çıkartılan okul gazetesi ile her yıl çıkartılan okul dergisinde, okul web sayfasında ve okulumuza ait sosyal medya hesaplarımızda düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

İli	İstanbul		İlçesi	Küçükçekmece	
Adres	İstasyon Mah. Halkalı İstasyon Cad. No:56/N		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/NzcUaPd4wWq	
Telefon Numarası	0212-678 35 99		Faks Numarası	0212-678 38 98	
E- Posta Adresi	738623iho@gmail.com		Web sayfası adresi	http://tokisehitcaglarcanbaziho.meb.k12.tr	
Kurum Kodu	738623		Öğretim Şekli	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	27.12.2010		Toplam Çalışan Sayısı	80	
Öğrenci Sayısı	Kız	758	Öğretmen Sayısı	Kadın	54
	Erkek	362		Erkek	12
	Toplam	1120		Toplam	66
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	21	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	156,30 ₺		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Anasınıfı Öğretmeni	-	5	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	11	48	59
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	3	3
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	63	80

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	2050	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	36	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	105	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	87	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1600	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7600			
Okul Kapalı Alan (m2)	8000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1400			
Kantin (m2)	97			
Tuvalet Sayısı	28			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	-	32	32	7/A	-	30	30
5/B	-	30	30	7/B	-	28	28
5/C	-	34	34	7/C	-	28	28
5/D	30	-	30	7/D	33	-	33
5/E	26	-	26	7/E	32	-	32
5/F	30	-	30	7/F	32	-	32
5/G	32	-	32	7/G	34	-	34
5/H	29	-	29	7/H	31	-	31
5/İ	30	-	30	7/İ	33	-	33
6/A	-	26	26	8/A	-	32	32
6/B	-	29	29	8/B	-	31	31
6/C	-	27	27	8/C	-	35	35
6/D	34	-	34	8/D	36	-	36
6/E	30	-	30	8/E	31	-	31
6/F	28	-	28	8/F	36	-	36
6/G	30	-	30	8/G	31	-	31
6/H	32	-	32	8/H	32	-	32
6/İ	33	-	33	8/İ	33	-	33

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	47	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mbps

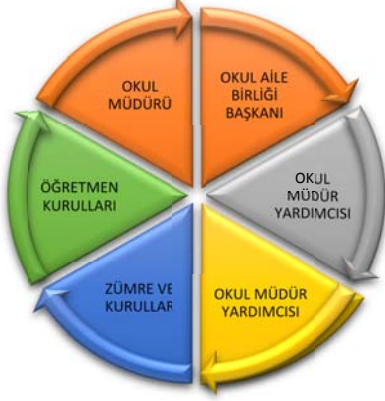
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	153.635,35 ₺	145.657,53 ₺
2018	175.064,50 ₺	133.185,13 ₺

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	46,7	33,6	8,4	10,3	0,9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	29,0	29,0	21,5	15,0	5,6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	27,1	37,4	16,8	11,2	7,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	14,0	33,6	22,4	15,9	14,0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	60,7	23,4	1,9	10,3	3,7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10,3	36,4	21,5	12,1	19,6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37,4	31,8	16,8	9,3	4,7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	48,6	22,4	12,1	12,1	4,7
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	39,3	25,2	10,3	13,1	12,1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	9,3	43,0	14,0	14,0	19,6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19,6	27,1	20,6	17,8	15,0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	1,9	19,6	29,9	17,8	30,8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20,6	21,5	15,9	6,5	35,5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	29,0	51,6	0,0	9,7	9,7
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	35,5	41,9	9,7	3,2	9,7
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	32,3	19,4	29,0	9,7	9,7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	32,3	35,5	9,7	16,1	6,5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	25,8	38,7	9,7	12,9	12,9
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	29,0	38,7	6,5	9,7	16,1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	16,1	45,2	3,2	0,0	35,5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	19,4	41,9	9,7	12,9	16,1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	25,8	41,9	6,5	16,1	9,7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	32,3	41,9	3,2	12,9	9,7
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	45,2	32,3	0,0	12,9	9,7
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	19,4	22,6	19,4	6,5	32,3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	25,8	54,8	6,5	6,5	6,5

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	38,0	49,3	1,4	7,0	4,2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	53,5	32,4	5,6	5,6	1,4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	32,4	45,1	15,5	5,6	1,4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	35,2	29,6	18,3	8,5	8,5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31,0	42,3	12,7	8,5	5,6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	26,8	40,8	12,7	14,1	5,6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	32,4	32,4	19,7	9,9	5,6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	50,7	32,4	4,2	9,9	2,8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	49,3	29,6	7,0	14,1	0,0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16,9	32,4	19,7	18,3	12,7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	14,1	35,2	16,9	16,9	16,9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19,7	33,8	18,3	21,1	7,0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21,1	28,2	12,7	11,3	26,8

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Özgüvenleri yüksek bireyler Sosyal faaliyetlere ve etkinliklere katılımındaki istekleri Başarmadaki hırs ve azimleri Öğretmenlerine ve okul idaresine duydukları saygı ve güven Sürekli devamsız öğrenci ve devamsızlık yapan öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Deneyimli ve dinamik öğretmen kadrosu Özverili ve okul kültürünü benimsemiş çalışanlar Öğretmenlerin öğrenci ve velileriyle güçlü iletişim kurmaları
Veliler	Okula verdikleri manevi destek Okulun aldığı kararların arkasında durmaları Okulda yapılan etkinliklere katılım
Bina ve Yerleşke	Siteler arasındaki güvenli konumu, ana caddeye uzak olması Okul çevresinde öğrencilere kötü örnek olabilecek mekânların olmaması Ulaşım imkânlarının fazla oluşu Bahçedeki geniş oyun alanları ve halı sahanın varlığı Anasınıfının bulunması Mescit ve şadırvan olması Yemekhanenin olması Zümre odalarının olması Okulun ve dersliklerin iyi ısınması Engelliler için tuvalet, rampa ve asansörün bulunması
Donanım	Fatih projesi kapsamında dersliklerin teknolojik donanıma sahip olması
Bütçe	Gönüllü bağışçıların varlığı Bakanlıkça verilen kırtasiye ödeneği
Yönetim Süreçleri	Herkese karşı eşit ve adil yöneticiler Demokratik yönetim ile bütün paydaşların görüşlerinin dikkate alınması Sosyal etkinliklerin düzenlenmesinde verilen destek Rehberlik hizmetlerinin yeterli olması
İletişim Süreçleri	Düzenli olarak çıkarılan okul gazetesi ve okul dergisi Sürekli güncellenen okul web sayfası ve sosyal medya hesapları Yılısonu yapılan kermes ve tanıtım çadırları Okul tarafından düzenlenen etkinlik ve yarışmalar

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarıdaki yetersizlik Ödev yapmada isteksizlik Derslere hazırlıklı gelmeme Dersleri takip etmedeki düşük motivasyon Okul kültürünü benimseyemeyip uyum sağlayamayan öğrenciler Okuma alışkanlığındaki yetersizlikler Kendini ifade etmedeki yetersizlikler
Çalışanlar	Ortak yapılan etkinliklere katılım yetersizliği, birlikte ortak zaman geçirmeme
Veliler	Çocuklarıyla verimli zaman geçirmeme Çocuklarını görsel ve sosyal medyanın zararlarına karşı koruyamama Çocuğunun sınıf arkadaşlarıyla empati kuramama Öğrencilere ödevlerinde ve derslerinde yeterli katkı sağlayamama Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılmalarını yeterli desteklememeleri Çocuğunu her daim haklı görüp çocuğunun hatalarıyla yüzleşmeme Okula yeterli maddi desteği sağlamamaları
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun olmaması Yabancı dil sınıfının olmaması Müzik, resim ve iş atölyelerinin yeterli olmaması Tuvaletlerin temizliği ve eski olması Öğretmenler odasının yetersiz olması Kantin yerinin uygun olmaması Servis araçlarının okul bahçesine girmesi
Donanım	Laboratuvar ve atölyelerdeki malzeme eksikliği Beden eğitimi ve spor malzemesi yetersizliği
Bütçe	Personel giderinin fazla olması
Yönetim Süreçleri	Okul içi ve dışı organizasyonlarını planlamadaki eksiklikler Sanatsal faaliyetlerin eksikliği AB projelerine katılım olmaması Bahçe kapısı güvenliğinin yetersiz olması Okula gelen ziyaretçilerin kontrolsüz alınması Kantin fiyatlarının yüksek olması
İletişim Süreçleri	Ziyaretçiler için bina içindeki yönlendirme levhalarının eksikliği

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı ve Müftülüğün imam hatip okullarına verdiği önem ve destekleri Milli Eğitim Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu Yerel yönetimin okulumuza verdiği destek Yakın çevrede üniversitelerin bulunması Bakanlığımız tarafından ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması
Ekonomik	Ekonomik durumu iyi olan hayırseverlerin kurumumuza ilgi ve destekleri
Sosyolojik	Okula çocuğunu gönderen ailelerin okul kültürüne uyumlu olmaları Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması Yakınında imam hatip lisesinin bulunması Suriye ve diğer Arap ülkelerinden gelen öğrencilerimiz
Teknolojik	Fatih projesi ile kurulan etkileşimli tahta ve yüksek hızlı internet altyapısı e-okul ve eba uygulamaları Destek odasının bulunması 6000 kitaplık kütüphanenin bulunması 150 kişilik konferans salonunun bulunması Çevredeki kültür merkezlerinden yararlanabilme imkânı
Mevzuat-Yasal	Kayıt bölgesi dışından öğrenci alınabilme imkânı Sınav ya da kura ile öğrenci seçme imkânı Yabancı dil ağırlıklı eğitim yapılması Hafızlık eğitimine fırsat verilmesi
Ekolojik	Siteler arasında çevre ve gürültü kirliliğinden uzak olması Yeşil ve ağaçlı alan miktarının fazla olması Okul bahçesinin düz ve geniş olması

Tehditler

Politik	Çevrede başka imam hatip ortaokulunun bulunmaması
Ekonomik	Velilerin çoğunluğunun dar ve orta gelir grubunda olması Yardımcı personel giderlerinin okul bütçesinden karşılanması Temizlik için fazla personel ve temizlik malzemesi ihtiyacı
Sosyolojik	İlçemizin yoğun göç alması ve demografik yapısı Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sorunları Servis ya da toplu taşıma ile okula gelen öğrenci sayısının fazla olması Parçalanmış ailelerden gelen öğrenciler Velilerin çocuklarını okul yerine Kuran kurslarına gönderme istekleri
Teknolojik	Teknolojik cihazların sarf madde tüketimi Sosyal medya bağımlılığı Siber saldırılar ve siber zorbalık
Mevzuat-Yasal	İmam hatip ortaokullarının haftalık ders saati yükünün fazla olması Seçmeli derslerin uygulanmasındaki zorluklar Sık değişen öğretim programları Ücretsiz izin ya da rapor kullanan öğretmen sayısının fazlalığı
Ekolojik	İlçemizin deprem kuşağı içinde yer alması Okul binasının ve bahçesinin yeterince Güneş ışığından faydalanamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam / Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Rehberlik Hizmetleri	Taşıma ve Servis
	Paydaş Memnuniyeti	Beslenme, Kantin
	Ulusal ve Uluslararası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bölgemizdeki başarılı öğrencilerin yeterince okulumuzu tercih etmemeleri
2	5.sınıfa kayıt için okulumuza başvuru yapan öğrenci sayısının az olması
3	Bölgemizdeki zorunlu eğitim çağındaki çocukların Kur'an kurslarına gönderilmesi
4	Okula uyum ve oryantasyon eğitimine yetersiz katılım
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sorunlarına yönelik yapılan çalışmaların yetersizliği
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve iyileştirme çalışmaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Nitelikli liselere giren öğrenci sayısının az olması
2	Öğrencilerin İngilizce ve Arapça derslerindeki başarısızlığı
3	Okuldaki destekleme kurslarına devam etme eksikliği
4	Okulda yapılan deneme sınavları ile yazılı sınavlarda alınan sonuçların farklılığı
5	Akademik başarısı düşük öğrencilere yönelik çalışmaların yetersiz olması
6	Yabancı öğrencilerden yabancı dil eğitiminde yeterince yararlanamama
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçeyi öğrenene kadar uyum sorunu yaşamaları
8	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımında öğrencilerin isteksiz oluşları
9	Uluslararası yarışmalara katılım olmaması
10	Değerler eğitimine materyal üretme çalışmalarındaki eksiklik
11	Okul kültürünün oluşması ve devamlılığının sağlanmasına yönelik çalışma yapılmaması
12	Burslu öğrenci sayısının azlığı
13	Kitap okuma alışkanlığının az olması
14	Velilerin okul aile birliği çalışmaları ile eğitim faaliyetlerine katılımında isteksiz olmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kapalı spor salonunun bulunmaması
2	Bilgisayar ve fen laboratuvarların yetersizliği
3	Müzik, resim dersliklerinin yetersizliği
4	Tasarım ve beceri atölyelerinin eksikliği
5	Yabancı dil laboratuvarının eksikliği
6	Çalışanların motivasyonunu artıracak faaliyetlerin ve mesleki eğitimlerin yetersizliği
7	Konferans salonunun sanatsal ve kültürel faaliyetler için kullanımında yetersizlik
8	Ziyaretçilerin okula kontrolsüz olarak girişleri
9	Bina yerleşim planlarının ve yönlendirme levhalarının eksikliği
10	Okul temizliği için mali kaynakların yetersizliği
11	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
12	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
13	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Toki Şehit Çağlar Canbaz İmam Hatip Okulu olarak; bütün öğrencilerimizin ahlaki, manevi ve insan haklarına saygılı, kültürel değerlere sahip çıkan, bilimsel ve teknolojik çalışmalara açık, sorumluluğunu bilen, özgüven sahibi, iletişim becerisi yüksek, sosyal bireyler olmalarını sağlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Türkiye Cumhuriyeti'ni muasır medeniyetler seviyesine çıkaracak, milli ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştiren, ülkemiz genelinde kendi okul türünde örnek gösterilen ve öğrencilerinin başarılarıyla her alanda adından söz edilen kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Yetiştirdiğimiz her öğrenci bilgisi, sevgisi, saygısı ve hoşgörüsü ile yaşadığımız çevreye sunduğumuz elçimizdir.
- ❖ Öğrencilerin öğrenmeye istekli olması önceliğimizdir.
- ❖ Öğrencilerimizin sevgiye, akla, bilime dayanarak kültürümüz içinde milli ruhumuzu, özümüzü ve benliğimizi koruyan, yaşayan, kendisine, ailesine ve milletine yabancı olmayan, evrensel değerleri benimsemiş bireyler olarak yetiştirmeleri için birbirimizi destekleriz.
- ❖ Eğitimde ödül, cezadan çok daha etkili bir uyarıcıdır. Biz daha çok ödülü ve daha az zorlamayı tercih ederiz.
- ❖ Öğrencilerimizin kişiliklerini nota indirgemeyiz. Kötü notlar almışlarsa onların kişiliklerini yıpratmayız. Biliriz ki not her şey değildir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	39	50	60	70	80	90	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	25	50	70	80	90	100	
PG.1.1.3	Devamsızlık oranı (%)	PG.1.1.3.1 Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,78	0,5	0,4	0,3	0,1	0
		PG.1.1.3.2 Ay bütünlüğünde toplam devamsızlık oranı (%)	4,2	2	2	1	1	0,8
		PG.1.1.3.3 Sürekli devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,77	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1
PG.1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	10	30	50	70	90	100	
PG.1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik yapılan rehberlik faaliyeti oranı (%)	0	20	30	50	70	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgemizde ve yakın çevresinde bulunan ilkokullara ziyaret yapılarak okul tanıtımı yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Haziran Ayının ilk haftası
1.1.3	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Okula uyum eğitimi için velilere bilgilendirme toplantısı yapılacaktır. Eğitime katılmayan öğrenci velilerine mesaj sistemiyle bildirim yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
1.1.7	Aylık olarak e-okul sistemi üzerinden raporlar alınarak devam takibi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son iş günü
1.1.8	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Öğretim yılı boyunca
1.1.9	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabilecek, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.10	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
1.1.11	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2020
1.1.12	Okuldaki yabancı öğrencilerin yaşam şartlarındaki araştırılarak tespit edilen problemlere yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	01 Ekim-01 Kasım
1.1.13	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	79,51	80	82	84	86	90
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	80,18	82	84	86	88	90
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	83,78	85	86	87	88	90
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	78,78	80	82	84	86	90
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı	12	13	15	17	18	20
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	23,8	30	40	50	70	80
PG.2.1.3	Değerler eğitimi	PG.2.1.3.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	5	6	8	10	15	20
		PG.2.1.3.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	28,6	30	40	50	70	90
PG.2.1.4	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	81	83	85	86	88	90	
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)	52,7	55	60	70	80	90	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönler için geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Yabancı Dil Zümresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
2.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Bilişim Zümresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.11	Dezavantajlı öğrenciler ile uyum sorunu yaşayan ve davranış bozukluğu olan öğrenciler tespit edilerek rehberlik ve ders destek çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim-Haziran
2.1.12	Aile ortamlarının çocuğun başarısını artırmak üzere geliştirilmesini sağlamak için ev ziyaretleri yapılarak veli eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
2.1.13	İngilizce ve Arapça konuşulmasını yaygınlaştırmak için yabancı dil öğretmenlerinin rehberliğinde yabancı uyruklu öğrencilerle konuşma saati belirlenecek, İstanbul'un turistik yerlerine geziler düzenlenecektir.	Yabancı dil zümresi Stratejik Plan Ekibi	Ekim-Haziran
2.1.14	DynEd yabancı dil programından bütün öğrencilerin yararlanması sağlanacaktır.	Yabancı dil zümresi	Ekim-Haziran
2.1.15	Comenius eğitim programlarına başvurarak öğrenci ve öğretmenlerimizin deneyim kazanması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Yabancı dil zümresi	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen proje sayısı		0	1	2	3	4	5
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	296	310	350	400	450	600
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	55	70	80	90	100	120
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	2	5	7	10	15	20
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.3.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	8,1	10	15	20	30	40
		PG.2.2.3.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	59,6	70	75	80	85	90
		PG.2.2.3.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	27,8	30	40	50	60	70
		PG.2.2.3.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	2,3	5	6	7	8	10
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	8	13	16	19	23	28
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projele rine katılan öğrenci oranı (%)	13	15	20	25	28	30
PG.2.2.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		46	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
2.2.7	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
2.2.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı Türkçe zümresi	Öğretim yılı boyunca
2.2.12	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Müdür Yardımcısı Türkçe zümresi	Öğretim yılı boyunca
2.2.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
2.2.14	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	5	10	15	20	25	30
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	7	10	15	30	40	50
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	28,3	30	40	50	70	90
PG.3.1.5	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	10	12	15	18	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1,24	2	2,2	2,4	2,6	3
PG.3.2.2	Öğrenci başına düşen harcama miktarı (TL)	156,30	160	170	180	190	200
PG.3.2.3	Bakım, onarım ve donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	31,6	40	50	60	70	80
PG.3.2.4	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	2	4	6	8
PG.3.2.5	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	10,7	20	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
3.2.3	Okul bakım ve onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak ve çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	Öğretim yılı boyunca
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
3.2.6	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul Aile Birliği	Öğretim yılı boyunca
3.2.7	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
3.2.8	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
3.2.9	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	2	3	5	8	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	61800	63000	64000	66000	68000	70000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	60	70	75	80	85	90
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	3	4	5	7
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (%)	94	95	96	97	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Bilişim zümresi	Öğretim yılı boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Müdür Yardımcısı Bilişim zümresi	Öğretim yılı boyunca
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	Öğretim yılı boyunca

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

Kaynaklar Tablosu

	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birliği)	180.000	200.000	210.000	220.000	250.000	300.000
TOPLAM	180.000	200.000	210.000	220.000	250.000	300.000

Tahmini Maliyetler Tablosu

	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1.1						
Amaç 2						
Hedef 2.1						
Hedef 2.2						
Amaç 3						
Hedef 3.1						
Hedef 3.2						
Hedef 3.3						
Genel Yönetim Giderleri						
TOPLAM						

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında beş yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve bir yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Stratejik Plan İzleme Tablosu

Amaç 1		<i>Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.</i>			
Hedef 1.1		<i>Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.</i>			
Hedef 1.1 Performansı					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 1.1.1					
Açıklama					
PG 1.1.2					
Açıklama					
PG 1.1.3					
Açıklama					
PG 1.1.4					
Açıklama					
PG 1.1.5					
Açıklama					

Amaç 2		Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.			
Hedef 2.1		Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.			
Hedef 2.1 Performansı					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 2.1.1					
Açıklama					
PG 2.1.2					
Açıklama					
PG 2.1.3					
Açıklama					
PG 2.1.4					
Açıklama					
PG 2.1.5					
Açıklama					

Amaç 2		Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.			
Hedef 2.2		Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılabacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.			
Hedef 2.2 Performansı					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 2.2.1					
Açıklama					
PG 2.2.2					
Açıklama					
PG 2.2.3					
Açıklama					
PG 2.2.4					
Açıklama					
PG 2.2.5					
Açıklama					

Amaç 3		<i>Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.</i>			
Hedef 3.1		<i>Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.</i>			
Hedef 3.1 Performansı					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 3.1.1					
Açıklama					
PG 3.1.2					
Açıklama					
PG 3.1.3					
Açıklama					
PG 3.1.4					
Açıklama					
PG 3.1.5					
Açıklama					

Amaç 3		<i>Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.</i>			
Hedef 3.2		<i>Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.</i>			
Hedef 3.2 Performansı					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 3.2.1					
Açıklama					
PG 3.2.2					
Açıklama					
PG 3.2.3					
Açıklama					
PG 3.2.4					
Açıklama					
PG 3.2.5					
Açıklama					

Amaç 3		Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.			
Hedef 3.3		Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.			
Hedef 3.3 Performansı					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 3.3.1					
Açıklama					
PG 3.3.2					
Açıklama					
PG 3.3.3					
Açıklama					
PG 3.3.4					
Açıklama					
PG 3.3.5					
Açıklama					

EKLER:

- I. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formları
- II. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formları
- III. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formları
- IV. Öğretmen GZFT belirleme formları